



PROGRAMME

CONGRÈS OCCITADYS

2024

**CO-ÉDUCATION DANS
LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT
DE L'ENFANCE À L'ÂGE ADULTE**

**VENDREDI 19
SAMEDI 20
JANVIER 2024**



**UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER**

CONGRÈS OCCITADYS

2024

PROGRAMME – VENDREDI

8h30

Accueil des participants

9h-9h30

Auditorium Marthe Condat

Ouverture du congrès et remerciements.

Nous serons heureux de placer l'ouverture de notre congrès sous le patronage de la délégation interministérielle pour les TND, de Mr le Directeur général de l'ARS Occitanie : Didier Jaffre et de Madame Monique Iborra (députée Haute-Garonne et membre de la Commission des affaires sociales à l'Assemblée Nationale

9h30-10h30

Auditorium Marthe Condat

Actualités Occitadys et les nouveaux parcours de santé autour des troubles du neurodéveloppement.

L'avancement de la stratégie nationale sur les Troubles du neurodéveloppement et les décisions du Conseil Stratégique pour l'Innovation en Santé (CSIS) sur la généralisation du Parcours de Santé TSLA Occitanie permettront de vous apporter les décisions sur les dispositifs en vigueur à partir de 2024.

INTERVENANTS :

Thiébaut-Noël WILLIG - Pédiatre et président Occitadys

Jean-Charles RINGARD - Ancien inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche de 1re classe, auteur du rapport de février 2000 «A propos de l'enfant dysphasique et de l'enfant dyslexique»

10h30-11h00 Pause

11h-12h30

Auditorium Marthe Condat

Nouvelles recommandations HAS sur le TDA/H de l'enfant.

Parmi les TND, le TDA/H connaît une actualité importante en 2024 avec les nouvelles recommandations de bonne pratique médicale en cours d'élaboration pour l'enfant et l'adulte, la création de la Société Française du TDAH (SF-TDAH), l'accès aux soins apporté par l'entrée dans le droit commun de l'Assurance Maladie des accompagnements liés au TDAH, et les dernières publications scientifiques.

INTERVENANTS :

Thiébaut-Noël WILLIG - Pédiatre et président Occitadys

Nathalie FRANC - pédopsychiatre, praticien hospitalier, CHU Montpellier

Diane PURPER-OUAKIL - professeur des universités, praticien hospitalier SMPEA, CHU Saint-Eloi

12h30-14h00 - Pause repas

14h-15h30

Auditorium Marthe Condat

Table ronde: quelle politique de prévention dans les domaines du langage et des apprentissages en Occitanie?

14H-14H45 - Quelle stratégie pour le langage écrit en Occitanie ? L'ARS a mandaté Occitadys pour déterminer une politique de prévention adaptée à notre territoire en s'appuyant sur des données probantes. Valérie Katkoff témoignera du partenariat engagé avec les équipes de recherche lors du workshop organisé par Occitadys en mai 2022. Grégoire Borst et Johannes Ziegler interviendront en tant que membres du comité d'experts. Ils nous présenteront des programmes et outils retenus lors de cet événement inédit en France et nous préciseront les critères qui ont présidé à ce choix.

14H45-15H30 - Prévention langage oral : où en est-on de l'expérimentation et de l'évaluation du déploiement des dispositifs phares Papoto et Embarquons pour le langage ? Emilie Pigeon-Gagné a été chargée de l'évaluation du déploiement du dispositif Papoto (Parentalité pour tous). Elle présentera les objectifs, la méthodologie et les premiers résultats de cette évaluation.

Julie Ayoub et Clémantine Trinquesse nous feront un retour d'expérience. L'équipe Prévention d'Occitadys témoignera de la dynamique régionale de ce déploiement.

INTERVENANTS :

Grégoire BORST - Professeur de psychologie du Développement et de neurosciences cognitives de l'éducation et Directeur du Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Education de l'enfant (CNRS)

Johannes ZIEGLER - Directeur de recherche au CNRS, directeur du Laboratoire de Psychologie Cognitive (CNRS-Aix-Marseille Université) et de l'Institut Convergences « Langage, Communication et Cerveau »

Valérie KATKOFF - Cheffe de projet Prévention Occitadys

Emilie PIGEON-GAGNÉ - Psychologue communautaire affiliée à l'Université du Québec (Montréal)

Juliette AYOUB - Educatrice de jeunes enfants, intervenante Papoto

Clémantine TRINQUESSE - Orthophoniste et enseignante, intervenante Papoto et EPPL

15h30-16h00 Pause

16h-16h45

Auditorium Marthe Condat

Perspectives autour de la dimension interprofessionnelle de l'éducation inclusive (entre professionnels de l'éducation et professionnels du secteur médico-social)

INTERVENANT :

Olivier KHEROUFI-ANDRIOT - Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation UMR Éducation, Formation, Travail, Savoirs (EFTS) - École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA)

16h45-17h30

Auditorium Marthe Condat

Table ronde sur les initiatives concrètes pour l'accompagnement dans les milieux scolaires et professionnels

A partir des parcours d'étudiants et de jeunes adultes en insertion professionnelle vous seront présentés les éléments mis en place dans les différentes situations et les manques. Dans le cadre de l'accompagnement nous passerons également en revue les outils mobilisables avec notamment la nécessaire collaboration entre les acteurs de l'enseignement supérieur, les associations, l'offre sanitaire et médico-sociale (dont les acteurs de l'emploi). Pour terminer nous réaliserons un focus sur la position de l'ergothérapeute comme un des exemples possible de professionnel mobilisable.

INTERVENANTS :

Bertrand MONTHUBERT - Professeur des universités, ancien président de l'université Paul Sabatier, directeur du programme Atypie-Friendly

Jean-Michel CAIRE - Ergothérapeute D.E, thérapeute familial, responsable pédagogique IFE Toulouse

Clémence CHASSAN - Ergothérapeute D.E, référente formation IFE Toulouse, groupe de travail OPC

Alain DEMANGE - Délégué départemental Dyspraxies France Dys et accompagnateur/formateur handicap et transitions professionnelles

Laetitia BRANCIARD - Vice-présidente de la Fédération française des Dys (FFDys)

Vinciane ROUSSET - Ergothérapeute et chargée de projets d'accompagnement social, Atypie-Friendly

8h00-8h45 Auditorium Marthe Condat

Accueil et déroulement de la journée.

8h45-10h15 Auditorium Marthe Condat

Table ronde sur le repérage des besoins pour les accompagnateurs de la petite enfance et les enseignants.

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages sont des troubles « invisibles ». Pour les professionnels de la petite enfance ou de l'éducation les difficultés rencontrées par les enfants ou adolescents porteurs de ces troubles ne sont pas toujours facilement identifiables. Dans une démarche de prévention et afin de faciliter un repérage précoce des signes d'appel pouvant évoquer des difficultés d'apprentissage (lecture, écriture, langage, calcul...) ou une suspicion de troubles et concevoir des réponses appropriées, les professionnels doivent être informés et formés sur les outils disponibles, pertinents et scientifiquement validés qu'ils peuvent utiliser.

INTERVENANTS :

Laëtitia BRANCIARD - Vice-présidente FFDys et APEDYS Midi Pyrénées

Christine LEQUETTE - Ancienne médecin conseillère de Mme la Rectrice de Grenoble (sur les outils de Cognisciences)

Sophie KERN - Chercheuse, sur le développement du langage chez l'enfant l'outil de dépistage et de conseil sur le langage oral

Isabelle LOBELLO - Enseignante en lycée agricole

Jean-Charles RINGARD - Président comité scientifique de la FFDys

8h45-10h15 Amphi Baillaud

Atelier 1 - Les mathématiques : quand parle-t-on de dyscalculie.

INTERVENANTE :

Nathalie FAURE-MARIE - Neuropsychologue et thérapeute TCC

8h45-10h15 Amphi Shannon

Atelier 2 - Aide au repérage des besoins des élèves en classe et mise en place d'aménagements avec le soutien du dispositif de la trousse pédagogique Occitadys.

Cet atelier visera à aider les enseignants à mieux repérer les besoins de leurs élèves et réfléchir ensemble (professionnels de santé et enseignants) aux outils et aménagements à mettre en place de façon concrète au sein de leurs classes. Des retours d'expériences concrets et pratiques seront également présentés dans le cadre de la mise en place du dispositif de la trousse pédagogique au sein d'écoles de la région et d'ailleurs.

INTERVENANTE :

Emmanuelle MARIZY - Psychologue

8h45-10h15

Amphi Turing

Atelier 3 - L'ABC du TDA/H pour tous : cas très concrets à l'appui TDAH de l'enfant – perspective neurologique.

Neurologue de formation, un destin malicieux m'a amené à m'intéresser à mes débuts à la neuropsychologie adulte "à la mode de l'école de La Salpêtrière", puis au patient traumatisé cranio-encéphalique grave dont j'explorais la reconstruction en référence aux échelles de développement de l'enfant, enfin à la neuropsychologie infantile.

Avec ce regard un peu venu d'ailleurs, je vais vous parler du TDAH chez l'enfant, un sujet particulier pour un neurologue car renvoyant aux confins neuropsychiatriques, c'est à dire passant au-dessus de la fracture de 68 qui avait séparé nos spécialités.

En fait je vous parlerai moins de TDAH, de Ritaline, que d'Alyssa, dys enfant, futur dys adulte plus ou moins compensé, qui m'a aussi intéressé par son intelligence, sa sensibilité, sa personnalité souriante et relationnelle.

INTERVENANT :

Pr J-Pierre LASSERRE - Neurologue, neuropsychologue et formateur Format Différence

10h15-10h45 - Pause

10h45-12h15

Auditorium Marthe Condat

Plénière - Barkley parents et enseignants

1- Comment accompagner au mieux les parents d'enfants avec TDAH dans la gestion du quotidien : tour d'horizon des modèles de programmes d'entraînement aux habiletés parentales, format, principes sous-jacents, effets, exemple des groupes Barkley

2- Programme de Prévention et de Gestion des Comportements : Quand l'analyse fonctionnelle et le moment spécial s'invitent à l'école.

Les troubles du neurodéveloppement ont des impacts importants sur le comportement des enfants en classe et sur leur réussite scolaire. Les besoins de ces enfants à l'école sont mal compris et leurs troubles sont insuffisamment repérés par les enseignants qui sont démunis face aux réactions de ces enfants et à leur opposition. Le Programme de Prévention et de Gestion des Comportements problèmes en Classe, inspiré du programme Barkley, est un programme d'accompagnement des écoles sur une année scolaire.

INTERVENANTS :

Jérôme MARQUET-DOLEAC - Directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse, Doctorant à l'unité ToNIC de l'INSERM

Nathalie FRANCO - Pédopsychiatre, praticien hospitalier, CHU Montpellier

Diane PURPER-OUAKIL - Professeur des universités, praticien hospitalier SMPEA, CHU Saint-Eloi

Emmanuelle MARIZY - Psychologue

10h45-12h15

Amphi Baillaud

Atelier 1 - Une expérimentation innovante dans l'académie de Montpellier: mise en place d'un dispositif de réponse à l'intervention (prévention des difficultés d'apprentissage du LE)

INTERVENANTS :

Valérie KATKOF - Cheffe de projet Prévention Occitadys

Caroline VIRIOT GOELDEL - Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation à l'Université Paris Est Créteil et à l'INSPE de Créteil

Gaspard FERLITO - Enseignant spécialisé et doctorant

10h45-12h15

Amphi Turing

Atelier 2 - L'ABC du TSA pour tous : cas très concrets à l'appui

INTERVENANT :

Thierry MAFFRE - Pédopsychiatre, directeur du CRA Midi-Pyrénées

12h15-13h30 - Pause Repas

13h30-14h45

Amphi Baillaud

Atelier 1 - Retours d'expérience des groupes de Barkley familles et enseignants (échanges de pratiques)

Au cours de l'atelier, nous vous présenterons les premiers retours des enseignants des deux premières écoles formées, les difficultés que nous avons ressenties en tant que formateurs pour instaurer une relation de confiance entre le monde du soin et le monde de l'enseignement et les procédures auxquelles les enseignants adhèrent le mieux. Nous ferons intervenir Mme Triffaut, Cheffe d'établissement de l'école Notre Dame sur Toulouse. Nous pourrions, à la demande des participants revenir plus en détail sur un ou plusieurs modules.

INTERVENANTS :

Emmanuelle MARIZY - Psychologue

Mélodie TRIFFAUT - Cheffe d'établissement

13h30-14h45

Amphi Shannon

Atelier 2 - « Réussir à l'université avec un TND, c'est possible » Témoignage d'étudiants et d'anciens étudiants, suivi d'une discussion

INTERVENANTS :

Chercheurs affectés au projet

13h30-14h45

Auditorium Marthe Condat

Atelier 3 - L'ABC du TDC pour tous: Regards complémentaires et spécifiques en ergothérapie et psychomotricité

Au cours de cet atelier, nous vous présenterons à l'aide d'exemples concrets les particularités des enfants et adolescents présentant un trouble développemental de la coordination à travers le regard d'un ergothérapeute et d'un psychomotricien. Vous pourrez ainsi mieux comprendre la complémentarité mais également les spécificités de nos deux professions, nos champs d'interventions et les moyens (ou médiateurs) que nous utilisons dans le cadre de l'accompagnement de ces jeunes.

INTERVENANTS :

Aurélien TAUNAI - Ergothérapeute en libéral

Stéphanie MICHEL - Psychomotricienne

15h00-16h15

Amphi Baillaud

Atelier 1 - Quelle place pour nos jeunes en devenir dans ce monde en mutation? Comment les aider?

Très tôt, le jeune porteur de troubles DYS se dévalorise, n'a pas confiance en lui, se croit nul !

Quand arrive le moment où des choix d'orientation doivent être faits, les parents et leurs enfants se sentent démunis, désespérés.

Ce constat a conduit l'APEDYS à organiser depuis 2003 un atelier de pré orientation avec Kathy Labarre.

Le but de cet atelier est de faire découvrir à chaque jeune que certes il a des troubles mais qu'il a aussi des prédispositions, des qualités sur lesquelles il va s'appuyer pour construire son avenir.

INTERVENANTS :

Katy LABARRE - Socioanalyste Conférencière - Fondatrice de l'organisme de formation VECMA dans les Hautes Pyrénées. Responsable pédagogique d'ingénierie

15h00-16h15

Amphi Shannon

Atelier 2 - «Les études supérieures avec un handicap: de l'orientation aux bancs de l'université. Quels dispositifs, quel cadre réglementaire, quelle organisation?»

Nous aborderons les dispositifs d'orientation, Parcoursup, l'arrivée à l'université, les aménagements d'étude possibles.

INTERVENANTS :

Bertrand MONTHUBERT - Professeur des universités, ancien président de l'université Paul Sabatier, directeur du programme Atypie-Friendly

15h00-16h15 **Amphi Turing**

Atelier 3 - Accompagnement du parcours professionnel : orientation, formation et insertion professionnelle des personnes avec TND hors statut scolaire ou étudiant

Un nombre significatif de personnes avec TND de plus de 16 ans ne peuvent ou ne veulent pas aller vers l'insertion professionnelle par la voie scolaire ou celle des études supérieures. Des dispositifs existent pour les accompagner dans leur parcours professionnel en dehors de ces voies, depuis la définition de leur projet professionnel jusqu'à leur insertion en emploi. Les principaux dispositifs à cet effet seront présentés dans cet atelier, avec quelques exemples d'aménagements et de compensations en formation et en emploi adaptés aux caractéristiques de ces personnes.

INTERVENANTS :

Alain DEMANGE - Délégué Départemental Dyspraxies France Dys et accompagnateur/formateur handicap et transitions professionnelles

15h00-16h15 **Auditorium Marthe Condat**

Atelier 4 - Informer et accompagner les familles, les différents acteurs du monde scolaire et professionnel sur les troubles Dys et leurs prises en charge

Nos associations régionales mettent en place des actions de sensibilisation et de formation pour apporter une information aux parents et aux partenaires du monde éducatif, médico-social et professionnel sur ces troubles « invisibles » que sont les troubles Dys : dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe... Elles sont aussi en appui aux familles pour les accompagner dans leur démarches afin d'améliorer la prise en charge et l'insertion scolaire et professionnelle pour les enfants comme pour les adultes.

INTERVENANTS :

Michèle CHARNAY - Présidente d'APEDYS Midi Pyrénées

Michelle CAUBÈRE - Présidente d'Avenir Dysphasie Midi Pyrénées

16h45-17h30 **Auditorium Marthe Condat**

Clôture de l'événement

INTERVENANTS :

Jean-Charles RINGARD - Ancien inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche de 1re classe, auteur du rapport de février 2000 « A propos de l'enfant dysphasique et de l'enfant dyslexique »

Fin